8.3-Intervalo de confiança para a proporção.

(Estimativa pontual, distribuição de amostragem, Fórmula do IC, amplitude, margem de erro, calculadora gráfica...)

Estimativa pontual de proporção.

$$\widehat{p} = \frac{f}{n}$$

A **proporção** é o número de elementos favoráveis à nossa condição, a dividir pelo número total de elementos da amostra.

Exemplo

Considere uma amostra com 20 alunos, dos quais 9 são rapazes.

A proporção de rapazes é dada por:

$$\hat{p} = \frac{9}{20} = 0.45$$
 ou 45%

Considerando novamente a referida amostra de 20 alunos:

Seja M- rapaz e F- Rapariga.

M M M M M M M M F F F F F F F F F F

Se estamos interessados em contabilizar os rapazes, vamos atribuir:

Rapazes (M) o número "1"

Raparigas (F) o número "0".

Assim, podemos escrever os rapazes e raparigas na forma:

Fazendo a média destes zeros e uns, fica:

Obtemos:

$$\bar{x} = \frac{9}{20} = 0.45$$

Esta média de zeros e uns dá o mesmo valor que a proporção de rapazes.

Nota: Como vimos, podemos sempre transformar uma proporção numa média, anotamos **1** para os casos favoráveis e **0** para os restantes.

Podemos assim aproveitar os resultados teóricos vistos para as médias, adaptando-os ao caso das proporções.

A média é igual à proporção.

Para o desvio padrão, a dedução não é tão simples.

Utilizemos uma adaptação do teorema do limite central às proporções:

Para amostras com dimensão maior ou igual a 30 elementos, os valores de \hat{p} seguem uma distribuição aproximadamente normal com:

valor médio p

e desvio padrão
$$\sqrt{rac{p(1-p)}{n}}$$

Isto é, para n≥ 30, temos:

$$\widehat{p} \sim N\left(p; \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}\right)$$

Nota: O desvio padrão de amostragem também se designa" erro padrão"

Exemplo.

Dos alunos de uma escola, consideremos que a proporção de rapazes é 48%. Se escolhermos aleatoriamente uma amostra de dimensão 60, como será a distribuição de amostragem da proporção amostral?

Resolução:

Visto tratar-se de uma amostra com mais de 30 elementos, o teorema do limite central garante que:

- -as proporções amostrais têm distribuição normal, isto é, $\hat{P}{\sim}N$,
- o valor médio, das proporções amostrais será 0.48
- -O desvio padrão das proporções amostrais: $\sqrt{\frac{0.48(1-0.48)}{60}} \approx 0.064$

Intervalos de confiança para a proporção.

Tal como no intervalo de confiança para o valor médio, podemos obter:

intervalo de confiança para a proporção.

$$\left|\widehat{p}-Z\sqrt{\frac{\widehat{p}(1-\widehat{p})}{n}};\widehat{p}+Z\sqrt{\frac{\widehat{p}(1-\widehat{p})}{n}}\right|$$

 \hat{p} Representa a proporção amostral.

n é o número de elementos da amostra

Z é o valor relacionado com a confiança. Os valores usuais para Z são os que constam da tabela seguinte:

Nível de confiança	90%	95%	99%
Valor de Z	1,645	1,960	2,576

$$\boldsymbol{\varepsilon} = Z\sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}$$
 é a margem de erro.

A diferença entre os dois extremos do intervalo é a amplitude do intervalo(A).

A amplitude é igual ao dobro da margem de erro, $A = 2 \times \varepsilon$, logo, a margem de erro é igual a metade da amplitude $\varepsilon = A/2$

Exemplo (Confiança de 90%)

Numa amostra de 200 clientes que entraram num centro comercial, observou-se que 15% eram estudantes do ensino secundário.

Apresente um intervalo com 90 % de confiança para a proporção de clientes que eram estudantes do ensino secundário. Arredonde os extremos do intervalo às milésimas.

Resolução:

$$\begin{split} \left| \hat{p} - Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}; \hat{p} + Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \right| = \\ = \left| 0.15 - 1.645 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}}; \ 0.15 + 1.645 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}} \right| =] \ 0.108; \ 0.192[\end{split}$$

Amplitude do intervalo: A= 0.192-0.108 = 0.084

margem de erro: $\varepsilon = A/2 = 0.084/2 = 0.042$

a margem de erro também pode obter-se por: $\varepsilon=1.645\sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}}\approx0.042$

Exemplo (Confiança de 95%)

Numa amostra de 200 clientes que entraram num centro comercial, observou-se que 15% eram estudantes do ensino secundário.

Apresente um intervalo com 95 % de confiança para a proporção de clientes que eram estudantes do ensino secundário. Arredonde os extremos do intervalo às milésimas.

Resolução:

$$\begin{split} \left| \hat{p} - Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}; \hat{p} + Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \right| = \\ = \left| 0.15 - 1.96 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}}; \ 0.15 + 1.96 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}} \right| \\ = \left| 0.101; \ 0.199 \right[\end{split}$$

Amplitude do intervalo: A= 0.199-0.101 = 0.098

Exemplo (Confiança de 99%)

Numa amostra de 200 clientes que entraram num centro comercial, observou-se que 15% eram estudantes do ensino secundário.

Apresente um intervalo com 99 % de confiança para a proporção de clientes que eram estudantes do ensino secundário. Arredonde os extremos do intervalo às milésimas.

Resolução:

$$\begin{split} \left| \hat{p} - Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}; \hat{p} + Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \right| = \\ = \left| 0.15 - 2.576 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}}; \ 0.15 + 2.576 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{200}} \right| \end{split}$$

= 0.085; 0.215

Amplitude do intervalo: A= 0.215-085 = 0.13

Nota: À semelhança do que acontecia para o intervalo do valor médio, também podemos verificar que nas **proporções**, **quanto maior for o nível de confiança, maior é a amplitude do intervalo**.

Exemplo (aumentar o tamanho da amostra)

Numa amostra de 1000 clientes que entraram num centro comercial, observou-se que 15% eram estudantes do ensino secundário.

Apresente um intervalo com 99 % de confiança para a proporção de clientes que eram estudantes do ensino secundário. Arredonde os extremos do intervalo às milésimas.

Resolução:

$$\begin{split} \left| \hat{p} - Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}; \hat{p} + Z \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}} \right| = \\ = \left| 0.15 - 2.576 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{1000}}; \ 0.15 + 2.576 \sqrt{\frac{0.15(1-0.15)}{1000}} \right| \end{split}$$

=] 0.121; 0.179[

Amplitude do intervalo: A= 0.179-0.121 = 0.058

Nota: À semelhança do que acontecia para o intervalo do valor médio, também podemos verificar que nas proporções, **quanto maior for a dimensão da amostra, menor é a amplitude do intervalo de confiança**.

Exemplo

Dos alunos de uma escola, selecionaram-se aleatoriamente alguns com o objetivo de estimar a proporção de alunos do sexo masculino. A seguir apresentam-se os resultados obtidos, usando as letras F para representar o sexo feminino e M para o masculino.

М	F	М	М	М	F	М	М	М	F	F
F	М	М	М	М	М	М	F	М	М	F
М	М	М	М	М	М	М	F	М	М	

Construa um intervalo com uma confiança de 90% para estimar a proporção de alunos do sexo masculino da escola. Caso proceda a arredondamentos nos cálculos intermédios, conserve, no mínimo, três casas decimais. Apresente os extremos com arredondamento às centésimas.

Resolução:

Proporção:
$$\hat{p} = 24/32 = 0.75$$
 $n=32$ $Z=1.645$

$$0.75 - 1.645\sqrt{\frac{0.75 \times 0.25}{32}}; 0.75 + 1.645\sqrt{\frac{0.75 \times 0.25}{32}}$$

Obtemos:] 0.62; 0.88[

Calculadora gráfica

nos Intervalos de confiança para a proporção.

IMPORTANTE: Use estas instruções <u>apenas para verificar o resultado</u>. Não dispensa a construção dos intervalos de confiança usando as fórmulas e a indicação de todos os passos da resolução.

Exemplo

Numa amostra aleatória de 200 saquetas de açúcar retiradas de uma caixa, verificouse que 62 saquetas tinha 8 ou mais gramas.

Obtenha um intervalo de 95% de confiança para a **proporção** de saquetas com 8 ou mais gramas, indicando os extremos do intervalo arredondados às milésimas.

Resolução:

2)
$$\hat{p} = \frac{62}{200} = 0.31$$
 $m = 200$ $\hat{z} = 1.96$

$$0.31 - 1.96 \sqrt{\frac{0.31 \times 0.69}{200}} ; 0.31 + 1.96 \sqrt{\frac{0.31 \times 0.69}{200}}$$

$$= 0.246 ; 0.374$$

Calculadora:

Casio:

MENU / STAT / INTR / Z / 1-PROP / c-Level :0.95 /x: 62/ n: 200 EXE

Texas:

STAT / TESTS / 1 Prop Z Int / x: 62/ n: 200/ C-Level:0.95/ Calculate

ENTER

Outros modelos de calculadoras:

Nota 1: Para a calculadora **NumWorks**, siga os links das instruções a partir do tutorial:

https://www.numworks.com/pt/professores/tutoriais/

Escolha "Inferência" / "Calcular um intervalo de confiança de uma amostra"

Ou diretamente:

https://www.numworks.com/pt/professores/tutoriais/inferencia

Explore a sua calculadora, adaptando o exemplo acima.

Nota 2: Para a calculadora **Texas TI Nspire**, siga a sequência:

4. Adicionar Listas e Folha de cálculo> Menu> 4 Estatística> 3 Intervalo de confiança> 1 Intervalo Z> Método de entrada de dados== estatística> OK

(Para a proporção: Intervalo z 1-Prop)

Explore a sua calculadora, adaptando o exemplo acima.