

- 1.1) O número de alunos que medem menos de 160 centímetros é8.....
- 1.2) Entre os alunos com menos de 160 centímetros, a percentagem dos que não pertencem à turma 41 é:75%...
- 1.3) Entre os alunos da turma 42, a percent. dos que medem menos de 160 cent. é (2c.d)=11.11%.....
- 2.1) A percentagem de alunos que pesam menos de 65 quilos é (2c.d.).....=70.83%.....
- 2.2) Na turma 41, a percentagem de alunos com menos de 55 quilos é (2c.d.).....=54.55% (
- 2.3) Entre os alunos que pesam menos de 65 quilos, a perc. dos que não pert à turma 40 é(2c.d)=61.76%
- 3.1) O número de alunos da turma 41 que tem mais do que 1 irmão é.....3.....
- 3.2) a percentagem de alunos da turma 42 que tem menos de 2 irmão é(2c.d)= 66.67%
- 3.3) O número de alunos da turma 41 que tem mais do que 1 irmão é.....3.....
- 4) Na turma 42, a percentagem de raparigas é: (2c.d) ...=61.11%.....
- 5)-

	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Total:
Turma 41	2	5	2	2	11
Turma 42	2	9	5	2	18
Total:	4	14	7	4	29

6) Considere a variável “altura” dos alunos da turma 40. Apresente os valores: (Apenas os resultados finais)

6.1) Complete os espaços: Mínimo:...150....., máximo...180....., primeiro quartil(2c.d),...160.....
mediana...165....., terceiro quartil...170.....,

Média(2c.d)...164.95....., desvio padrão amostral(2c.d)...8.16....., desvio padrão populacional(2c.d)...7.94.....,

amplitude total...30..... e amplitude inter-quartil:.....10...

6.2) O símbolo μ representa a média e σ representa o desvio padrão populacional.

Obtenha os valores do intervalo $]\mu - \sigma, \mu + \sigma[$, com os extremos arredondados com duas casas decimais, e preencha o intervalo:].....157.01..... ; ...172.89.....[.

A percentagem de alunos da turma 40 cuja altura não pertence ao intervalo $]\mu - \sigma, \mu + \sigma[$ é (2c.d.).....
...6/19=...=.....31.58%.....(c.d.).

7) Considere a variável “sapato” dos alunos da turma 41. Apresente os valores: (Apenas os resultados finais)

Primeiro quartil,...38..... mediana...39....., terceiro quartil.....40..,

Média...39.18.....(c.d) desvio padrão amostral...2.23.....(2c.d) , desvio padrão populacional...2.12.....(c.d)

8) analisemos agora o par de variáveis “peso” e “sapato” dos alunos da turma 42. Considere que a variável x é o “peso” e que a variável y é o “sapato”.

8.1) Obtenha o coeficiente de correlação com 5 casas decimais $r = \dots\dots 0.87828 \dots\dots$

8.2) Apresente a equação da reta de regressão na forma $y=ax+b$. Os valores de a e de b devem ser apresentados com uma aproximação de 3 casas decimais.

$$Y=0.225x+25.819$$

.....

8.3) Usando a reta de regressão, obtenha:

8.3.1) o número de sapato esperado para um aluno com 76 quilos. Apresente o resultado arredondado às unidades. (apresente os cálculos).

$$Y=0.225 \times 76 + 25.819 = 42.919 \approx 43$$

.....

8.3.2) O peso esperado para um aluno que calça o sapato 40. Apresente o resultado arredondado às milésimas. (apresente todos os cálculos).

$$40 = 0.225x + 25.819 \Leftrightarrow 0.225x = 40 - 25.819 \Leftrightarrow 0.225x = 14.181 \Leftrightarrow 0.225x = 14.181$$

$$\Leftrightarrow x = 14.181 / 0.225 \Leftrightarrow x \approx 63.027$$

.....