

2. O jornal de uma escola promoveu um concurso para escolher a melhor reportagem subordinada ao tema «Partilhar notícias falsas? Não caia nessa armadilha!». A Ana, o Bruno e o Carlos realizaram, em conjunto, a reportagem vencedora, à qual foi atribuído um prémio constituído por dois bens: um *tablet* e uma máquina fotográfica.

Para dividirem o prémio entre si, os três alunos resolveram aplicar o método a seguir descrito.

- Cada um dos alunos atribui, secretamente, um valor monetário a cada um dos bens, colocando o registo dos valores das suas licitações dentro de um envelope fechado. Em seguida, os envelopes são abertos e os valores das licitações dos três alunos são registados numa tabela.
- Determina-se o valor global atribuído aos bens por cada aluno e o valor que cada um considera justo receber. Assume-se que o valor que cada aluno considera justo receber é igual a um terço do valor global que ele atribuiu aos dois bens.
- Cada bem é atribuído ao aluno que mais o valoriza, considerando-se que o aluno recebe o valor monetário que atribuiu ao respetivo bem.
- Caso, por aplicação do procedimento anterior, um aluno não receba qualquer bem, considera-se, para efeito dos cálculos seguintes, que o valor dos bens recebidos por esse aluno é zero euros.
- Seguidamente, caso o valor dos bens recebidos por um aluno seja superior ao valor que este considera justo receber, o aluno disponibiliza, em dinheiro, o respetivo excedente. Caso esse valor seja inferior, o aluno recebe o valor em falta, em dinheiro, retirado do montante disponibilizado pelos alunos que pagaram.
- Após os procedimentos anteriores, caso sobre dinheiro, este é distribuído em partes iguais pelos três alunos.

Na Tabela 2, estão registados os valores, em euros, atribuídos por cada um dos alunos aos bens, nas licitações secretas.

Tabela 2

Alunos \ Bens	Bens	
	<i>Tablet</i>	Máquina fotográfica
Ana	100	140
Bruno	180	30
Carlos	75	75

Indique a distribuição do prémio pelos três alunos, aplicando o método descrito.

Na sua resposta, apresente os valores monetários a pagar ou a receber por cada aluno, concluída a aplicação do método descrito.



2. Procedendo à distribuição dos bens, aplicando o método descrito, temos:

	Ana	Bruno	Carlos
<i>Tablet</i>	100	180	75
Máq. Fotográfica	140	30	75
Valor global	$100 + 140 = 240$	$180 + 30 = 210$	$75 + 75 = 150$
Valor justo	$\frac{240}{3} = 80$	$\frac{210}{3} = 70$	$\frac{150}{3} = 50$
Atribuição (valor)	Máq. Foto. (140)	<i>Tablet</i> (180)	– (0)
Valor a disponibilizar	$140 - 80 = 60$	$180 - 70 = 110$	–
Valor a receber	–	–	$50 - 0 = 50$
Dinheiro restante	$60 + 110 - 50 = 120$		
Distribuição adicional	$\frac{120}{3} = 40$	$\frac{120}{3} = 40$	$\frac{120}{3} = 40$
Valor em dinheiro	$60 - 40 = 20$ (paga)	$110 - 40 = 70$ (paga)	$50 + 40 = 90$ (recebe)

Assim, a partilha final dos prémios pelos três alunos, é:

- a Ana recebe a máquina fotográfica e paga 20 euros;
- o Bruno recebe o *tablet* e paga 70 euros;
- o Carlos recebe 90 euros.

Sugestões/comentários abaixo:



<i>E26EE-Questão 2</i>	
	<i>Conteúdo</i>
	Licitação secreta com partes iguais. Partilhar dois objetos com três pessoas. (Assunto 2 'Teoria da partilha' -10º ano)
<i>Comentário:</i>	
Trata-se da aplicação habitual da licitação de dois bens por 3 intervenientes, com direito a partes iguais. (Consultar a resposta completa)	