

7. Numa campanha de sensibilização rodoviária realizada na EN2, 400 condutores responderam a um questionário. As respostas obtidas foram organizadas, de acordo com o tipo de veículo conduzido: automóveis ligeiros, motociclos ou autocaravanas.

Na Figura 5, apresentam-se os resultados obtidos relativos às idades, em anos, dos inquiridos, organizados nas classes $[18, 28[$, $[28, 38[$, $[38, 48[$ e $[48, 58[$.

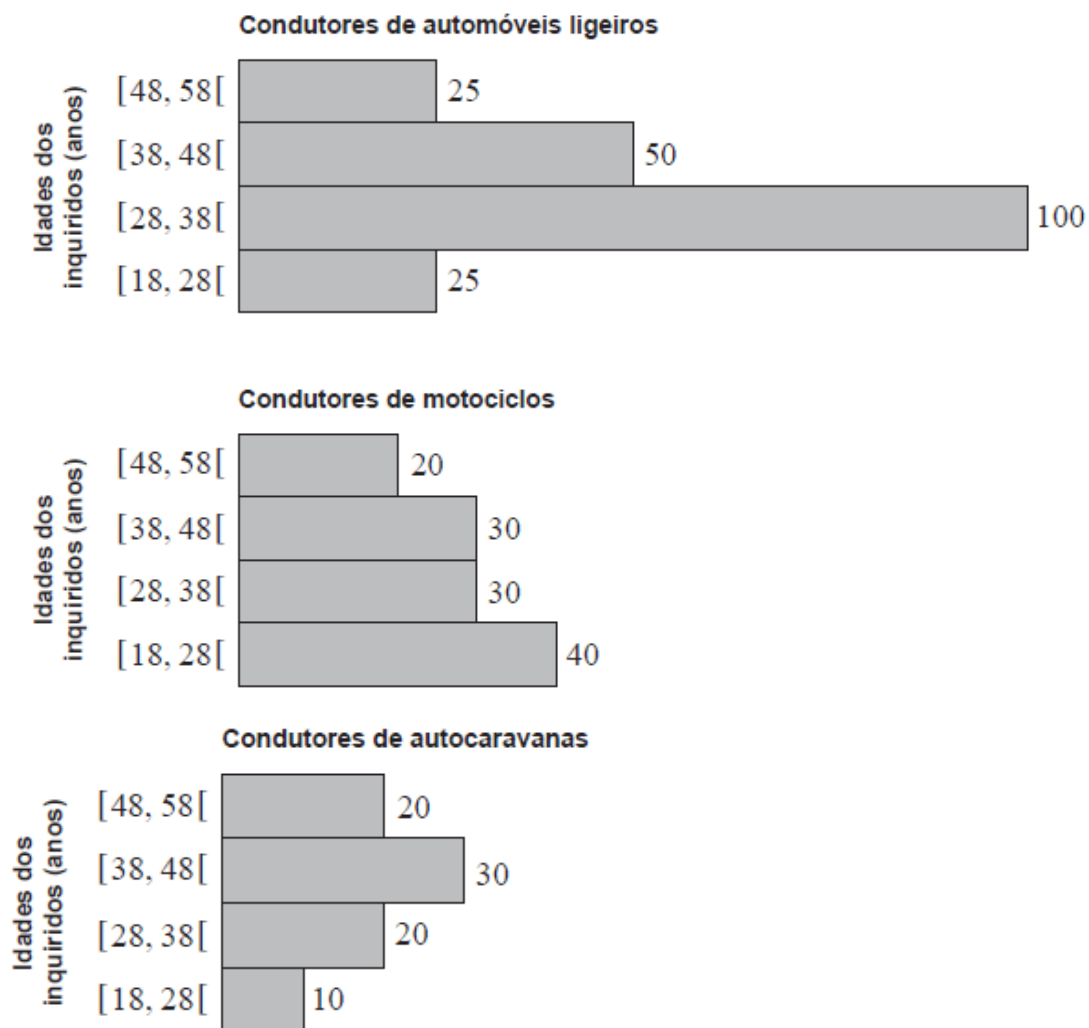


Figura 5

7.1. Apresente uma tabela de frequências absolutas simples e de frequências relativas simples para as idades, em anos, dos 400 condutores inquiridos, sem discriminação do tipo de veículo.

Na sua resposta:

- mantenha as classes utilizadas;
- apresente as frequências relativas simples, em percentagem.

Resolução APM (apm.pt)



7.1.

Tabela de frequências

Idade em classes	Frequência absoluta	Frequência relativa em %
[18, 28[$25 + 40 + 10 = 75$	$75/400 = 0,1875 = 18,75\%$
[28, 38[$100 + 30 + 20 = 150$	$150/400 = 0,375 = 37,5\%$
[38, 48[$50 + 30 + 30 = 110$	$110/400 = 0,275 = 27,5\%$
[48, 58[$25 + 20 + 20 = 65$	$65/400 = 0,1625 = 16,25\%$
Total	$200+120+80=400$	100%

Sugestões/comentários

abaixo:



<i>E24F1-Questão 7.1</i>	
	<i>Conteúdo</i>
	Tabela de frequências absolutas e relativas. (Assunto 3 'Estatística' -10º ano)
<i>Comentário:</i>	
<p>Basta somar as idades para cada classe.</p> <p>Por exemplo, na classe [18, 28[será $25+40+10=75$ para a frequência absoluta.</p> <p>Para a frequência relativa, basta dividir pelo total, isto é, $75/400=0.1875=18.75\%$</p> <p>A mesma coisa para as restantes classes.</p> <p>Depois, deve fazer uma tabela completa... (Consultar a resposta completa)</p>	