

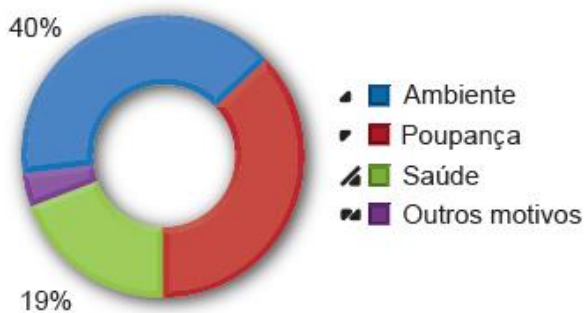
7. Na Escola Secundária de Avelares, os 1500 alunos indicaram o principal motivo pelo qual consideravam importante aderir ao programa de aluguer das BEA, bicicletas elétricas de Avelares.

Os dados recolhidos foram organizados pelos alunos de MACS da escola, tendo-se concluído que:

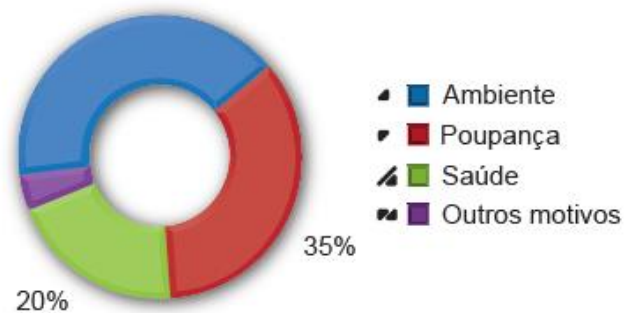
- 645 alunos indicaram ser bom para o ambiente;
- 4% dos alunos indicaram outros motivos.

Qual dos gráficos pode representar a informação recolhida?

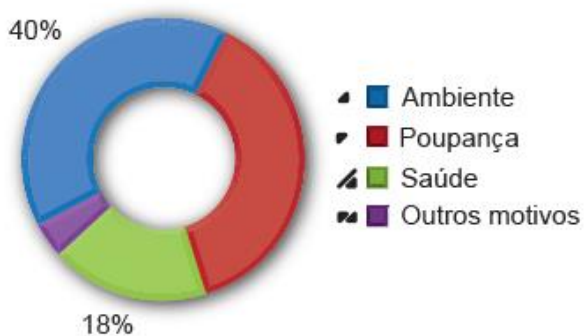
(A)



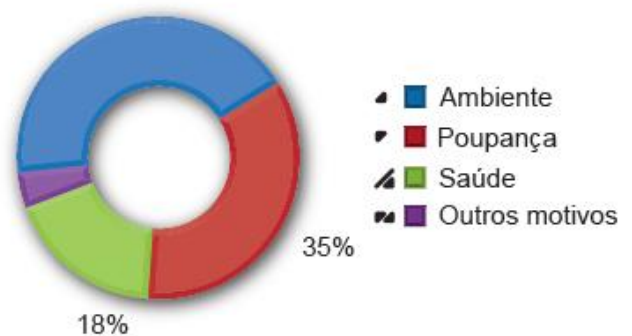
(B)



(C)



(D)



Resolução (Absolutamente.net)



7. Como o total de alunos que indicaram o principal motivo para aderir ao programa foi de 1500, ou seja, 100%, e, destes, 645 indicaram o motivos relacionados com o ambiente, a percentagem correspondente (a) pode calculada estabelecendo a proporção, e assim temos que:

$$\frac{1500}{645} = \frac{100}{a} \Leftrightarrow a = \frac{100 \times 1645}{1500} \Leftrightarrow a = 43$$

(como a percentagem de respostas relativas a motivos relacionados com o ambiente nos gráficos das opções A e C é de 40%, podemos rejeitar estas opções).

Como os motivos indicados relacionados com o ambiente foi de 43% e as respostas relacionadas com outros motivos foram de 4%, então as restantes repostas (poupança e saúde) devem ter uma percentagem total de:

$$100 - 43 - 4 = 53\%$$

De entre os gráficos das opções B e D, a única que verifica esta condição é a opção D, porque a soma das percentagens relativas às respostas de poupança e saúde é:

$$35 + 18 = 53\%$$

Resposta: Opção D

Sugestões/comentários

abaixo:



E20EE-Questão 7

Conteúdo

Gráfico Circular. Interpretação.
(Assunto 3 'Estatística' -10º ano)

Comentário:

Os que indicam “ambiente”, correspondem a 645 de um total de 1500, logo $645/1500 = 0.43$ que em percentagem será $0.43 * 100 = 43\%$.

Este 43% está a azul no gráfico.

Como “outros motivos” (lilás) corresponde a 4%, este dois juntos serão 47%.

Os outros dois (verde e vermelho) deverão totalizar 53%.

Isso acontece na opção D, pois $35 + 18 = 53$.